

**ks. Józef Stala<sup>1</sup>**

UNIwersytet Papiński Jana Pawła II w Krakowie

## **UNIwersytecka „MELODIA”. TARNOWSKI PRZYCZYNEK DO WSPÓłPRACY MIĘDZYNARODOWEJ UNIwersYTETU PAPIESKIEGO JANA PAWŁA II W KRAKOWIE**

Każde dzieło muzyczne w swojej wewnętrznej strukturze składa się z poszczególnych elementów, jak melodyka, rytmika, agogika, dynamika, barwa. Sposób ich wykorzystania przez kompozytora, który wkłada w nie swoje natchnienie i pomysł, decyduje o dziele muzycznym: czy ono jest wartościowe, piękne i pociągające słuchacza. Ponadto muzyka dawna kierowała się nieco innymi zasadami kształtowania dzieła muzycznego, jego formy, niż dzieje się to dzisiaj. Stąd współczesna muzyka różni się od dawnej. Podobnie można powiedzieć o funkcjonowaniu uniwersytetu. Pewne zasady pozostały niezmiennie, inne stawiają jednostkom naukowym nowe wyzwania. Podobnie jak zmieniają się wymagania stawiane melodii tak również zmieniają się kryteria, zasady, wymagania stawiane uniwersytetom. Jednym z elementów oceny szkół wyższych jest ich umiędzynarodowienie. Od 2007 roku kryterium umiędzynarodowienia zostało ujęte w algorytmie Ministerstwa Nauki

---

<sup>1</sup> Ks. Józef Stala – kapłan diecezji tarnowskiej, profesor nauk teologicznych (katechetyka), profesor zwyczajny Uniwersytetu Papińskiego Jana Pawła II w Krakowie (UPJPII), prorektor do spraw potencjału naukowego i współpracy międzynarodowej UPJPII. W latach 2010–2014 prodziekan do spraw nauki, rozwoju i współpracy zagranicznej oraz kierownik Katedry Nauk Pedagogiczno-Katechetycznych na Wydziale Teologicznym Sekcja w Tarnowie (WTST). Wykładowca katechetyki i kierownik pedagogizacji w tymże wydziale. Członek Europejskiej Ekipy Katechetycznej (EEC), Europejskiego Stowarzyszenia Teologii Katolickiej (ESTK), Stowarzyszenia Katechetów Polskich, Polskiego Stowarzyszenia Familiologicznego, Polskiego Towarzystwa Teologicznego i Tarnowskiego Towarzystwa Naukowego. Redaktor naczelny międzynarodowego periodyku naukowego „The Person and the Challenges”. Ekspert (nauki teologiczne i nauki o rodzinie) Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA). Rzeczoznawca Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski do spraw oceny programów nauczania religii i podręczników katechetycznych. Uczestnik i organizator konferencji, sympozjów i kongresów katechetycznych oraz edukacyjnych w Polsce i za granicą. Autor i redaktor wielu publikacji z zakresu katechetyki, pedagogiki i edukacji, a szczególnie katechezy rodzinnej, nauk o rodzinie, edukacji religijnej i wychowania. Współredaktor i współautor podręczników do nauczania religii.

i Szkolnictwa Wyższego służącym do oceny poszczególnych jednostek i podziału środków finansowych dla wydziałów. Bowiem aby dobrze rozwijała się uczelnia, wydział winien istnieć w kontekście międzynarodowym i dawać swoim studentom możliwość uczestnictwa w studiach zagranicznych. Trudno mówić o dobrej uczelni i dobrym wydziale bez nauczycieli akademickich i studentów wyjeżdżających do innych jednostek naukowych na świecie oraz przyjeżdżających z innych krajów, których doświadczenie umożliwi otwarcie na nowe perspektywy. W kontekście tej ważnej i coraz bardziej znaczącej uniwersyteckiej „melodii” warto przyrzeć się wybranym propozycjom zaangażowania nauczycieli akademickich i studentów Wydziału Teologicznego Sekcja w Tarnowie poprzez ukazanie zaangażowania w działalność programu Erasmus, w inne formy współpracy międzynarodowej, a także tworzenia międzynarodowego periodyku „The Person and the Challenges”.

## 1. PROGRAM ERASMUS

W listopadzie 2007 roku władze Papieskiej Akademii Teologicznej w Krakowie (obecnie UPJPII) aplikowały do The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency UE (EACEA) o przyznanie Standardowej Karty Uczelni Erasmusa. Otrzymanie takiej karty uprawnia uczelnie wyższe do korzystania przez 5 lat z funduszy Unii Europejskiej, które są zarezerwowane w ramach LLP Erasmus<sup>2</sup> na wyjazdy studentów w celu podjęcia części studiów za granicą, wyjazdy pracowników na szkolenia i krótkie pobyty z wykładami. Wspomnianą kartę Papieska Akademia Teologiczna w Krakowie otrzymała w maju 2008 roku<sup>3</sup>. Oznacza to, że rok akademicki 2008/2009 był pierwszym rokiem udziału Papieskiej Akademii Teologicznej w Krakowie w programie Erasmus. W czerwcu 2009 roku władze PAT w Krakowie aplikowały do EACEA o Rozszerzoną Kartę Erasmusa<sup>4</sup> i w grudniu 2009 roku uczelnia otrzymała tę kartę, dlatego w roku akademickim 2010/2011 w ramach programu Erasmus można już było wysyłać pierwszych studentów na praktyki<sup>5</sup>. Od 2009 roku w ramach programu Erasmus z UPJPII wyjechało 211 osób, w tym 43 nauczycieli akademickich (zajęcia dydaktyczne na uczelniach partnerskich), 49 studentów na część studiów i 49 studentów na praktyki studenckie<sup>6</sup>. Z powyższej

---

<sup>2</sup> Lifelong Learning Programme Erasmus – Program „Uczenie się przez całe życie” Erasmus.

<sup>3</sup> Por. *Erasmus. Standard Universitätscharta. Die Europäische Kommission vergibt hierbei diese Charta an: Papieska Akademia Teologiczna w Krakowie (PAT)*, Archiwum Programu Erasmus UPJPII; *Erasmus. Erweiterte Universitätscharta. Die Europäische Kommission vergibt hierbei diese Charta an: Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie*, Archiwum Programu Erasmus UPJPII; E. Czerwińska, *Program Erasmus w latach 2008–2013 na UPJPII (wcześniej: PAT)*, s. 1, Archiwum Programu Erasmus UPJPII.

<sup>4</sup> Erasmus Extended University Charter.

<sup>5</sup> Por. E. Czerwińska, *Program Erasmus w latach 2008–2013 na UPJPII (wcześniej: PAT)*, s. 1, Archiwum Programu Erasmus UPJPII.

<sup>6</sup> Por. A. Baron, *Erasmus 2008–2012 (dane osobowe i wyjazdy studentów)*, s. 1, Archiwum Programu Erasmus UPJPII; A. Baron, *Erasmus 2008–2013 (dane osobowe i wyjazdy studentów)*,

grupy z WTST wyjechało 19 osób, w tym 10 nauczycieli akademickich (zajęcia dydaktyczne na uczelniach partnerskich), 8 studentów na część studiów i 1 student na praktykę<sup>7</sup>. Od 2009 roku na część studiów przyjechało do UPJPII 50 studentów z 7 krajów<sup>8</sup> (Czechy – 2, Hiszpania – 10, Irlandia – 1, Niemcy – 14, Słowacja – 7, Słowenia – 10, Włochy – 6). Niestety żaden student przyjeżdżający z zagranicy nie podjął studiów w WTST<sup>9</sup>. UPJPII ma podpisane 44 umowy z 30 uczelniami z 13 krajów (Belgia, Czechy, Hiszpania, Irlandia, Litwa, Malta, Niemcy, Portugalia, Słowacja, Słowenia, Szwajcaria, Szwecja, Włochy), w tym WT – 20 umów, WTST – 4 umowy, WF – 9 umów, WHiDK – 4 umowy, WNS – 7 umów<sup>10</sup>.

W latach 2009–2014 koordynatorem programu Erasmus na WTST był ks. prof. dr hab. Józef Stala<sup>11</sup>, który przygotował i podpisał 4 umowy z 3 wydziałami teologicznymi następujących uniwersytetów: Uniwersytetu Lublańskiego, Katolickiego Uniwersytetu Portugalii, Uniwersytetu Karola w Pradze oraz Wydziałem Pedagogicznym Katolickiego Uniwersytetu w Rużomberku. W ramach programu Erasmus ks. prof. J. Stala 9-krotnie prowadził zajęcia dydaktyczne (Individual Teaching Programme for Teaching Staff Mobility) w następujących uczelniach partnerskich (2010, 2011, 2013 – Uniwersytet Lublański; 2010, 2012, 2013, 2014 – Uniwersytet Karola w Pradze; 2010, 2011 – Katolicki Uniwersytet w Rużomberku; 2012 – Uniwersytet Malty). Nadto uczestniczył w wizycie przygotowawczej (Preparatory Visit under LLP Programme) na Katolickim Uniwersytecie Portugalii, 2011). Natomiast w ramach programu Erasmus ks. dr hab. Rober Kantor prowadził zajęcia dydaktyczne na Wydziale Prawa Kanonicznego Uniwersytetu Navarry w Pampelunie (2013), a także nawiązał kontakt z dziekanem Uniwersytetu Huelva w Hiszpanii, co może zaowocuje formalną współpracą w ramach programu. Z kolei na WTST w ramach programu Erasmus 6-krotnie prowadzili zajęcia dydaktyczne nauczyciele akademicy z Uniwersytetu Lublańskiego (2010 – 2; 2013 – 2) oraz z Uniwersytetu Karola w Pradze (2013 – 2).

W ramach programu „Erasmus” ośmioro studentów WTST wzięło udział w wymianie studenckiej<sup>12</sup>. Siedem osób podjęło semestr studiów zagranicznych:

---

s. 1, Archiwum Programu Erasmus UPJPII.

<sup>7</sup> Por. E. Czerwińska, *Erasmus 2008–2013 (dane osobowe i wyjazdy studentów)*, s. 1, Archiwum Programu Erasmus UPJPII.

<sup>8</sup> Por. A. Baron, *Erasmus 2009–2014. Przyjazdy studentów w poszczególnych latach akademickich*, s. 1, Archiwum Programu Erasmus UPJPII.

<sup>9</sup> Por. E. Czerwińska, *Erasmus 2009–2014. Przyjazdy studentów w poszczególnych latach akademickich*, s. 1, Archiwum Programu Erasmus UPJPII.

<sup>10</sup> Por. E. Czerwińska, *Umowy Erasmusa 2013/2014*, s. 1, Archiwum Programu Erasmus UPJPII.

<sup>11</sup> Por. A. Baron, *Erasmus 2008–2012 (dane osobowe i wyjazdy studentów)*, s. 1, Archiwum Programu Erasmus UPJPII; A. Baron, *Erasmus 2008–2013 (dane osobowe i wyjazdy studentów)*, s. 1, Archiwum Programu Erasmus UPJPII.

<sup>12</sup> Por. J. Stala, *Aktualne możliwości kształcenia polskich studentów za granicą w kontekście 25. rocznicy powołania programu „Erasmus”*, „Tarnowskie Studia Teologiczne” XXXII/2 (2013), s. 103–112.

na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Lublańskiego – należą do nich studentki: Iwona Mazanek i Bernadetta Milewska (rok akademicki 2009/2010), Anna Tobiasz i Justyna Żelazna (rok akademicki 2010/2011), Emilia Mrzygłód i Karolina Regiec (rok akademicki 2011/2012), Kamila Kuchara (rok akademicki 2012/2013). Jeden student, Aleksander Sosnowski, uczestniczył w wymianie na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Alberta Ludwika we Fryburgu Bryzgowijskim w Niemczech (rok akademicki 2012/2013). Nadto do tej pory jeden ze studentów WTST (Aleksander Sosnowski) w ramach programu Erasmus uczestniczył w praktykach w Katholische Hochschulgemeinde w Wiedniu (wakacje 2011)<sup>13</sup>. Wydaje się, iż program Erasmus budzi coraz większe zainteresowanie studentów, natomiast na razie nauczyciele akademicy WTST w niewielkim stopniu korzystają z możliwości wyjazdów i prowadzenia zajęć. Od 2014 roku kolejna edycja programu Erasmus w nowej wersji Erasmus+ będzie dawała jeszcze większe możliwości podejmowania zróżnicowanej współpracy międzynarodowej, dlatego warto, aby pracownicy WTST jak najlepiej wykorzystali te możliwości.

## 2. INNE FORMY WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ

Oprócz programu Erasmus nauczyciele akademicy WTST podejmują różnorodną współpracę z ośrodkami naukowymi za granicą. Prowadzą zajęcia dydaktyczne w Wyższym Seminarium Duchownym w Gródku Podolskim (Ukraina) agregowanym do Uniwersytetu Laterańskiego w Rzymie (np. ks. dr hab. Robert Kantor w latach 2002–2010 prowadził wykłady z prawa kanonicznego), czy na Wydziale Teologicznym Papieskiego Uniwersytetu Świętego Krzyża w Rzymie (np. ks. dr hab. Janusz Królikowski, prof. UPJPII w latach 1996–2009 wykładał teologię wschodnią)<sup>14</sup>.

Dodatkowo pracownicy naukowcy WTST nawiązali i podpisali formalne umowy o współpracy z innymi wydziałami w Polsce i w Europie (np. ks. prof. Józef Stala podpisał umowę o współpracy z dziekanami wydziałów teologicznych w Europie: prof. dr Christian Gostecnik – Uniwersytet Lublański, Słowenia, prof. dr Tonci Matulic – Uniwersytet w Zagrzebiu, Chorwacja, doc. dr Mireia Ryskova – Uniwersytet Karola w Pradze, Czechy oraz w Polsce: ks. dr hab. Dariusz Kotecki, prof. UMK – Wydział Teologiczny, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, ks. dr hab. Piotr Duksa, prof. UWM – Wydział Teologii, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, ks. dr hab. Mieczysław Ozorowski, prof. UKSW – Wydział Nauk

---

<sup>13</sup> Por. J. Stala, *Udział studentów WTST w programie „Erasmus” w kontekście 5 lat korzystania przez UPJPII z Karty Uczelni „Erasmusa”*, w: *Memoriae Ecclesiae custos. Księga pamiątkowa dedykowana ks. dr. Ryszardowi Banachowi w 70. rocznicę urodzin*, red. J. Jurkiewicz, A. Żurek, Tarnów 2013, s. 319–326.

<sup>14</sup> Por. *Współpraca międzynarodowa WTST*, Archiwum Wydziału Teologicznego Sekcja w Tarnowie.

o Rodzinie, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie)<sup>15</sup>. Efektem współpracy zagranicznej m.in. z przedstawicielami wymienionych wydziałów były wspólne międzynarodowe i ogólnopolskie konferencje naukowe oraz monografie wieloautorskie, z których należy wyróżnić zwłaszcza publikację *Religious education / Catechesis in the family. A European perspective*<sup>16</sup>. W powyższej monografii 18 autorów z 12 krajów europejskich w 16 tekstach prezentuje zarówno teorię, jak i praktykę edukacji religijnej w rodzinie w poszczególnych krajach, a zwłaszcza współczesne inicjatywy pastoralno-katechetyczne. Ważną monografią naukową ukazującą rezultaty badawcze m.in. pracowników WTST jest całościowe kompendium na temat rodziny *Rodzina. Bezcenny dar i zadanie*<sup>17</sup> zawierające ujęcie teologiczne, biblijne, patrologiczne, katechetyczne, filozoficzne, ale odwołujące się także do nauk antropologicznych: prezentuje psychologię, pedagogikę, socjologię, ekologię i demografię rodziny, przypomina jej podstawowe funkcje, podejmuje problemy i szuka ich rozwiązań, wskazuje na miejsce osoby z niepełnosprawnością w rodzinie.

Nadto nauczyciele akademicki brali udział w międzynarodowych projektach – np. ks. dr hab. Janusz Królikowski, prof. UPJPII, w latach 2005–2006 uczestniczył w międzynarodowym projekcie poświęconym św. Grzegorzowi z Nyssy, którego celem było przygotowanie słownika prezentującego jego myśli w świetle współczesnego stanu badań. Kierownikami projektu byli: prof. Lucas Francisco Mateo-Seco (Uniwersytet Nawarry w Pampelunie, Hiszpania) i prof. Giulio Maspero (Papieski Uniwersytet Świętego Krzyża – Rzym, Włochy). Słownik ukazał się w trzech językach: hiszpańskim, włoskim i angielskim – *Diccionario de San Gregorio de Nisa*<sup>18</sup> (hasła: *Culto [eusebeia], Fede / razón, Homotimia [Iguald de honor], Idolatria; Gregorio di Nissa. Dizionario*<sup>19</sup> (hasła: *culto, fede e ragione, homotimia, idolatria, paideia*); *The Brill – dictionary of Gregory of Nyssa*<sup>20</sup> (hasła: *Cult, Faith and Reason, Homotimia, Idolatry, Paideia*).

Należy wskazać również na wiele przykładów tzw. nieformalnej współpracy (np. ks. dr hab. Robert Kantor podejmuje wspólne działania z przedstawicielami Wydziału Prawa Kanonicznego Uniwersytetu Javeriana w Bogocie w Kolumbii). Nauczyciele akademicki WTST należą również do rad naukowych zagranicznych periodyków naukowych (np. ks. prof. J. Stala jest członkiem rad naukowych

<sup>15</sup> Podpisane umowy znajdują się w Archiwum Katedry nauk pedagogiczno-katechetycznych WTST.

<sup>16</sup> Zob. *Religious Education / Catechesis in the Family. A European Perspective*, red. E. Osewska, J. Stala, Warszawa 2010, ss. 277.

<sup>17</sup> Zob. *Rodzina. Bezcenny dar i zadanie*, red. J. Stala, E. Osewska, Radom 2006, wyd. Polwen, ss. 820.

<sup>18</sup> Zob. *Diccionario de San Gregorio de Nisa*, red. L. F. Mateo-Seco, G. Maspero, Monte Carmelo, Burgos 2006.

<sup>19</sup> Zob. *Gregorio di Nissa. Dizionario*, red. L. Mateo-Secco, G. Maspero, Città Nuova, Roma 2007.

<sup>20</sup> Zob. *The Brill – Dictionary of Gregory of Nyssa*, red. L. Mateo-Secco, G. Maspero, Brill, Leiden–Boston 2010.

periodyków: „Bogoslovni Vestnik” i „Melita Theologica”) lub są tzw. recenzentami zewnętrznymi publikowanych w nich tekstów (np. ks. dr hab. R. Kantor – evaluator externo, czyli recenzent zewnętrzny periodyku „Ius Canonicum”). Publikują też wyniki swoich badań w periodykach zagranicznych, a także prezentują je podczas wygłaszania referatów na zagranicznych konferencjach naukowych.

Nadto nauczyciele akademicy podejmowali badania naukowe<sup>21</sup>, których wyniki były prezentowane w wygłaszanych referatach podczas wielu międzynarodowych konferencji naukowych organizowanych zarówno w Polsce, jak i poza jej granicami. Jednocześnie pracownicy naukowci WTST wspólnie z innymi nauczycielami akademickimi z uniwersytetów z Polski i ze świata organizowali lub współorganizowali międzynarodowe konferencje naukowe, m.in.<sup>22</sup>:

- Kraków, 23–24 X 2013, Biblioteka UPJPII w Krakowie, X międzynarodowa konferencja naukowa *Współczesna rodzina: perspektywy lokalne i europejskie* (organizacja);
- Univerza v Ljubljani / Uniwersytet Lublański, 15 V 2013, międzynarodowa konferencja naukowa *Symbols in preaching (Simboli v oznanjevanju)* (współorganizacja);
- Tarnów, 29 XI 2012, Wydział Teologiczny Sekcja w Tarnowie, UPJPII Kraków, międzynarodowa konferencja naukowa *Między nadzieją a zwątpieniem. Refleksja nad społeczną myślą enc. Sollicitudo Rei Socialis w 25. rocznicę jej powstania* (organizacja);
- Univerzita Karlova v Praze, Katolická teologická fakulta, Katedra pastorálních oborů /Uniwersytet Karola w Pradze, 12 IX 2012, międzynarodowa konferencja naukowa *The powerful learning environments* (współorganizacja);
- Warszawa-Łomianki, 23 III 2012, Wydział Studiów nad Rodziną UKSW, międzynarodowa konferencja naukowa: *Rodzina wobec dylematów migracji zarobkowej* (współorganizacja);
- Warszawa-Łomianki, 19 I 2012, Wydział Studiów nad Rodziną UKSW, międzynarodowa konferencja naukowa: *Wychowanie religijne w rodzinie* (współorganizacja);
- Univerza v Ljubljani / Uniwersytet Lublański, 25 III 2011, międzynarodowa konferencja: *Religious education and catechesis in Europe with a special focus on Poland, England and Slovenia* (współorganizacja);
- Tarnów, 25 V 2010, Wydział Teologiczny Sekcja w Tarnowie, UPJPII Kraków, IV międzynarodowa konferencja katechetyczna: *Współczesna katecheza i edukacja religijna w wybranych krajach Europy* (organizacja).

<sup>21</sup> Por. J. Stala, *Ausrichtung der Forschungen der akademischen Mitarbeiter an der Theologischen Fakultät, Sektion Tarnów*, „The Person and the Challenges” 1 (2011) nr 1, s. 203–212.

<sup>22</sup> Pełne dane znajdują się w Archiwum Wydziału Teologicznego Sekcja w Tarnowie.

### 3. MIĘDZYNARODOWY PERIODYK „THE PERSON AND THE CHALLENGES: THE JOURNAL OF THEOLOGY, EDUCATION, CANON LAW AND SOCIAL STUDIES INSPIRED BY POPE JOHN PAUL II”

Należy zauważyć, że osiągnięcia polskich naukowców w zakresie nauk humanistycznych, społecznych, filozofii, teologii są na świecie mało znane głównie ze względu na ograniczenia związane z językiem polskim. Między innymi dlatego na Wydziale Teologicznym Sekcja w Tarnowie Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie powstało międzynarodowe czasopismo naukowe – półrocznik: „The Person and the Challenges: The Journal of Theology, Education, Canon Law and Social Studies Inspired by Pope John Paul II”. Niniejsza inicjatywa doskonale wpisała się w beatyfikację ojca świętego Jana Pawła II, która odbyła się w Watykanie 1 maja 2011 roku oraz działalność Wydziału Teologicznego Sekcja w Tarnowie<sup>23</sup> i całego Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie, którego celem jest zgłębianie depozytu wiary, rozwijanie badań z zakresu filozofii i innych dyscyplin naukowych<sup>24</sup>.

Tytuł periodyku „The Person and the Challenges” nawiązuje do tytułu książki *Osoba i czyn*<sup>25</sup> kard. Karola Wojtyły, późniejszego papieża Jana Pawła II. Przypomina, iż tylko osoba „czyni”, działa, postępuje, dokonuje aktów moralnych, tworzy historię. Osoba realizuje się w czynie, wyraża się w nim, przejawia, integruje. Osoba spełnia się przez czyn w swej istocie i w swym istnieniu. Według zamierzeń zespołu redakcyjnego „The Person and the Challenges” treści podejmowane w periodyku będą dotyczyć osoby oraz szeroko rozumianych wyzwań stojących przed osobą żyjącą w XXI wieku, jak również zagrożeń samej godności osoby, która poprzez różnorodne ograniczenia nie może być osobą. Konieczność podejmowania nowych wyzwań politycznych, społecznych, kulturowych oraz poszukiwania odpowiedzialnego świadectwa chrześcijańskiego w jakościowo nowych warunkach nie jest więc wyłącznym doświadczeniem obecnego pokolenia. Jednak niektóre wyzwania stają się obecnie coraz większym zagrożeniem. Dlatego wspólnym zadaniem dla wszystkich, którzy na początku trzeciego tysiąclecia chcą solidarnie odpowiadać na aktualne wyzwania, jest dociekanie wielkich wartości nadających sens poszukiwaniom osoby. Nadto ważne miejsce winna zajmować troska o rozwój osoby, o jej pełne, integralne wychowanie, o społeczeństwo miłości – cywilizację miłości. U podstaw tego pisma znalazły się uznanie myśli, refleksji i nauczania Jana Pawła II oraz potrzeba ponownego odkrycia jego wskazań w kontekście wyzwań XXI wieku, jak również potrzeba wymiany naukowej, ciągłego rozwoju nauki, zgodnie

---

<sup>23</sup> Por. *Statut Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie*, Nr 143–144, [http://upjp2.edu.pl/download/programy/Statut\\_UPJP2.pdf](http://upjp2.edu.pl/download/programy/Statut_UPJP2.pdf) (19.08.2014).

<sup>24</sup> Por. *Statut Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie*, nr 1–5, [http://upjp2.edu.pl/download/programy/Statut\\_UPJP2.pdf](http://upjp2.edu.pl/download/programy/Statut_UPJP2.pdf) (19.08.2014).

<sup>25</sup> Zob. K. Wojtyła, *Osoba i czyn*, Kraków 2000.

z założeniami nauki Kościoła i wskazaniem the European Commission dotyczącymi edukacji w strategii Europe 2020<sup>26</sup>.

Międzynarodowy periodyk „The Person and the Challenges” to recenzowane pismo naukowe powstałe w celu upowszechniania międzynarodowych badań w zakresie teologii, edukacji, prawa kanonicznego i studiów społecznych inspirowanych osobą i nauczaniem papieża Jana Pawła II, podejmujące dyskusję dotyczącą zagadnień z zakresu powyższych i innych zbliżonych dziedzin. W „The Person and the Challenges” są zamieszczane znaczące naukowo, dotychczas niepublikowane prace: artykuły, jak również sprawozdania ze znaczących konferencji i recenzje książek. Teksty (w języku angielskim, niemieckim, hiszpańskim, włoskim i francuskim) publikowane są w wersji papierowej i w wersji elektronicznej (format PDF) na stronie internetowej pisma<sup>27</sup>. Nadto periodyk lub abstrakty są dostępne online w następujących bazach danych: CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities<sup>28</sup>); CEEOL (Central and Eastern European Online Library<sup>29</sup>); Index Copernicus<sup>30</sup>; Arianta<sup>31</sup>. Każdy artykuł napisany w jednym z wyżej wymienionych pięciu języków zawiera również tytuł, słowa klucze i abstrakt w języku angielskim. Periodyk jest wydawany na Wydziale Teologicznym Sekcja w Tarnowie Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie od 2011 roku, czyli od roku beatyfikacji ojca świętego Jana Pawła II.

Zespół redakcyjny i radę naukową międzynarodowego czasopisma naukowego „The Person and the Challenges” tworzą naukowcy pracujący na uniwersytetach na całym świecie. Pomysłodawcami i inicjatorami powstania periodyku są ks. prof. dr hab. Józef Stala i prof. UKSW dr hab. Elżbieta Osewska. Co zrozumiałe, w skład zespołu redakcyjnego i rady naukowej w większości wchodzi profesorowie, z którymi wcześniej nawiązali indywidualne kontakty, współpracę naukową czy też poznali przy okazji wymiany w programie Erasmus. W skład zespołu redakcyjnego periodyku wchodzi: redaktor naczelny – ks. prof. dr hab. Józef Stala (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie); sekretarz – ks. dr hab. Robert Kantor (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie); ks. prof. UPJPII dr hab. Janusz Królikowski (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie); prof. UKSW dr hab. Elżbieta Osewska (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie); prof. KUL dr hab. Alicja Rynio (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II); ks. prof. UPJPII dr hab. Ireneusz Stolarczyk (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie). Redaktorzy tematyczni: teologia – prof. UKSW dr hab. Elżbieta Osewska; edukacja – prof. KUL dr hab. Alina Rynio; prawo kanoniczne – ks. dr hab. Robert Kantor; nauki społeczne – ks. prof. UPJPII dr hab. Ireneusz Stolarczyk. Natomiast

---

<sup>26</sup> Por. [http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc28\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-policy/doc28_en.htm) (08.08.2011).

<sup>27</sup> Zob. <http://www.wt.diecezja.tarnow.pl/index.php/the-person-and-the-challenges> (19.08.2014).

<sup>28</sup> Zob. <http://cejsh.icm.edu.pl> (19.08.2014).

<sup>29</sup> Zob. <http://ceeol.com> (19.08.2014).

<sup>30</sup> Zob. <http://www.indexcopernicus.com> (19.08.2014).

<sup>31</sup> Zob. <http://www.arianta.pl> (19.08.2014).



zaproszenie do Międzynarodowej Honorowej Rady Naukowej czasopisma przyjęli: ks. prof. dr hab. Tadeusz Brzegowy (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie); prof. dr Herman Lombaerts (Katolicki Uniwersytet w Leuven, Belgium); ks. prof. dr hab. Jan Łach (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie); prof. dr Hermann Rodriguez Osorio (Uniwersytet Javeriana w Bogocie, Kolumbia); prof. dr Flavio Pajer (Papieski Uniwersytet Salezjański w Rzymie, Włochy); prof. dr Graham Rossiter (Australijski Uniwersytet Katolicki, Australia); prof. dr Peter Stilwell (Katolicki Uniwersytet Portugalii); prof. dr Eloy Tejero (Uniwersytet Navarry w Pampelunie, Hiszpania); prof. dr hab. Tadeusz Zasepa (Katolicki Uniwersytet w Rużomberku, Słowacja). Z kolei do Międzynarodowej Rady Naukowej periodyku przyjęli zaproszenie: prof. dr Alejandro W. Bunge (Papieski Uniwersytet Katolicki Argentyny); ks. prof. dr hab. Tadeusz Dola (Uniwersytet Opolski); ks. prof. dr hab. Alojzy Drożdż (Uniwersytet Śląski); prof. dr Franz Feiner (The Catholic University College for Teacher Training, Graz, Austria); dr Adrian-Mario Gellel (Uniwersytet Malty); prof. dr Stanko Gerjolj (Uniwersytet Lublański); ks. prof. dr hab. Waldemar Graczyk (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie); ks. prof. KUL dr hab. Andrzej Kiciński (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II); dr Patricia Kieran (Mary Immaculate College, Limerick, Irlandia); o. prof. UAM dr hab. Bogusław Kochaniewicz (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu); ks. prof. UPJPII dr hab. Janusz Królikowski (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie); prof. dr hab. Jolanta M. Marszalska (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie); ks. prof. dr hab. Janusz Mastalski (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie); ks. prof. dr hab. Kazimierz Misiaszek (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie); p. prof. UKSW dr hab. Elżbieta Osewska (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie); prof. dr Erika Prijatelj (Uniwersytet Lublański); prof. dr Augusto Sarmiento (Uniwersytet Navarry w Pampelunie); ks. prof. dr hab. Józef Stala (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie); ks. prof. UPJPII dr hab. Ireneusz Stolarczyk (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie); ks. prof. dr hab. Władysław Zuziak (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie)<sup>32</sup>.

Zespół redakcyjny złożył odpowiednie dokumenty w Sądzie Okręgowym w Tarnowie Wydział I Cywilny i w dniu 30 maja 2011 roku periodyk „The Person and the Challenges” został wpisany do rejestru dzienników i czasopism pod numerem 195<sup>33</sup>. „The Person and the Challenges” jako periodyk, który ukazuje się systematycznie dwa razy w roku otrzymał także z Biblioteki Narodowej właściwy numer ISSN: 2083–8018. W 2012 roku minister nauki i szkolnictwa wyższego stosownym komunikatem w sprawie wykazu czasopism naukowych po wcześniejszej ocenie

---

<sup>32</sup> Zob. <http://www.wt.diecezja.tarnow.pl/index.php/the-person-and-the-challenges/51-the-person-and-the-challenges/numer04-1/467-redakcja-the-person-and-the-challenges> (19.08.2014).

<sup>33</sup> Zob. *Postanowienie Sądu Okręgowego w Tarnowie Wydział I Cywilny z dnia 30 maja 2011 roku*, Archiwum „The Person and the Challenges”.

periodyków uznał międzynarodowy periodyk „The Person and the Challenges” za naukowy i zamieścił go na liście wykazu czasopism naukowych oraz przyznał liczbę 6 punktów za publikację w tym periodyku. Podczas kolejnej ministerialnej ewaluacji czasopism w 2013 roku za publikację w „The Person and the Challenges” wspomniany minister przyznał już 8 punktów<sup>34</sup>. Zostały również przygotowane wskazania dla autorów tekstów oraz formularz recenzji, które są publikowane w każdym numerze periodyku, a także zostały zamieszczone na stronie internetowej periodyku<sup>35</sup>.

Wydanych już od 2011 roku siedem numerów międzynarodowego czasopisma naukowego „The Person and the Challenges” sprzyja spojrzeniu na współczesny świat, człowieka i rodzące się coraz to nowe wyzwania w świetle Ewangelii. Periodyk jest wydawany od roku beatyfikacji Jana Pawła II i na uniwersytecie noszącym imię Jana Pawła II, co między innymi sugeruje i gwarantuje, iż stanie się płaszczyzną wymiany myśli, ocen i opracowań dotyczących człowieka i współczesnych wyzwań właśnie w świetle czy też uwzględniając nauczanie Jana Pawła II.

\* \* \*

Wydaje się, iż współcześnie, kiedy zmniejszają się odległości pomiędzy poszczególnymi krajami a nawet kontynentami, internacjonalizacja uniwersytetu i wydziału jest działalnością, która winna być podejmowana, jeśli dana jednostka myśli perspektywicznie o swoim rozwoju. Umieźniedynarodowienie nie jest już tylko kwestią wzmocnienia wydziału, ale koniecznością i wyzwaniem, dzięki któremu można łatwiej rozwijać umiejętności i kompetencje społeczne (w tym kompetencje językowe studentów). Z drugiej strony dzięki nawiązanym kontaktom zagranicznym nauczyciele akademicy mogą podejmować i uczestniczyć w międzynarodowych projektach, co w znacznym stopniu przyczynia się do rozwoju potencjału badawczego jednostki.

## SŁOWA KLUCZOWE

Program Erasmus, współpraca międzynarodowa, uniwersytet

---

<sup>34</sup> Por. [http://www.nauka.gov.pl/g2/oryginal/2013\\_12/49be0aea7facc022cd3db1fde4ff92be.pdf](http://www.nauka.gov.pl/g2/oryginal/2013_12/49be0aea7facc022cd3db1fde4ff92be.pdf) (19.08.2014).

<sup>35</sup> Por. J. Stala, *Die Person und die Herausforderungen der Gegenwart im Licht der Nachfolge und der Lehre des Heiligen Vaters Johannes Pauls II. „The Person and the Challenges” – ein internationales wissenschaftliches Periodikum*, „The Person and the Challenges” 1 (2011) nr 1, s. 13–23.

## SUMMARY

**University „melody”. Tarnow contribution to the international cooperation of the Pontifical University of John Paul II in Krakow**

The Erasmus exchange programme is one of the greatest culture and education programs, which helps students, teachers and administrative staff to explore and to grow their potential. Programme offers a chance to gain professional development through studying, teaching or training in a partner Higher Education Institution in Europe. Nine students and ten academic teachers from the Faculty of Theology, Section in Tarnow of the Pontifical University of John Paul II in Krakow have participated in programme since 2007. The author of this article presents contribution of the Faculty of Theology, Section in Tarnow to the international cooperation and development of the Pontifical University of John Paul II in Krakow.

## KEYWORDS

Erasmus programme, international cooperation, the university

